**ПРИНЯТ: УТВЕРЖДАЮ**

На Педагогическом совете Заведующий МКДОУ

МКДОУ «Детский сад «Звёздочка»» «Детский сад «Звёздочка»

Протокол № 1 от «01» 09. 2023г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Х. Шамхалова

Приказ № 27 от «31» 08. 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «ЗВЁЗДОЧКА»**

** на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального  казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Звёздочка»**

**на 2023-2024учебный год.**

    Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной  на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ Д/с «Звёздочка», Вариативную часть составляет  региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана «Дети гор» под редакцией Кондратова В.В., Абдуллаева Р.М., Бабаева Р.М.

Учебный план МКДОУ «Детский сад «», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) в соответствии Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового, материально-технического оснащения и разработан в соответствии с нормативными документами:

-  Федеральный  Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки  России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам  дошкольного образования;

-  Устав  МКДОУ «Детский сад «Звёздочка».;

-  "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"  2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

**Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:**

-1 младшая группа (2-3 года)

-2 младшая группа (3-4 года)

- Средняя группа (4-5 лет)

- Старшая группа (5-6 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии ФГОС и ФОП ДО.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Структура учебного плана состоит из базовой части  и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.  Часть, формируемая участниками образовательных отношений,  составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного  образования. Эта часть учебного плана, формируется  участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с ***парциальными программами:***

региональная образовательная программа дощкольного образования РД, региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана «Дети гор» под редакцией Кондратова В.В., Абдуллаева Р.М., Бабаева Р.М.

« Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова

ФЭМП - Колесникова Е.В.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие психических и физических качеств в рамках разных видов деятельности и направлений образования и воспитания;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в 1 младшей не превышает 20 минут,

- в 2 младшей группе не превышает 30 минут,

- в средней группе не превышает 40 минут

-   в старшей группе не превышает 50 минут

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня. Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественное- эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

**Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).**

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ детский сад «Звёздочка» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие:

* ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

II. Речевое развитие:

* коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

III. Социально-коммуникативное развитие:

* социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

IV. Художественно –эстетическое развитие:

* приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

**Вариативная часть**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ детский сад «Звёздочка» региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В дни каникул (январь) и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др., увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план**

**МКДОУ «Детский сад «ЗВЁЗДОЧКА»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание организованной образовательной деятельности в I младшей группе** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. Рисование 2. Музыка | 1. Развитие речи 2. Музыка | 1. ФЭМП/ Окружающий мир   2. Физкультура в прогулке | 1. Приобщение к худож-я. литературе 2. Физкультура в помещении | 1. Лепка/  Конструирование  2. Физкультура в помещении |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | | **Количество ООД в неделю** | **Итого ООД в нед./занят.** | **Учебное время ООД** | **Итого ООД в нед./мин.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **I младшая группа** | | | | |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | ФЭМП | 0.5 | 1 | 10 мин. | 10 мин. |
| Окружающий мир | 0.5 |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | Развитие речи | 1 | 2 | 10 мин. | 20 мин. |
| Приобщение к художественной литературе | 1 | 10 мин. |
| **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** | Рисование | 1 | 4 | 10 мин. | 40 мин. |
| Лепка | 0.5 | 10 мин. |
| Конструирование | 0.5 |
| Музыка | 2 | 20 мин. |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | Физ-ра в помещении | 2 | 3 | 20 мин. | 30 мин. |
| Физ-ра на прогулке | 1 | 10 мин. |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | Игровая деятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасного поведения в быту,  социуме, природе. | Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня. | | | |
| **ИТОГО:** |  |  | 10 занятий в неделю |  | 100 мин. или 1 ч. 40 мин. в неделю |
| **в месяц (в среднем)** |  | 40 занятий |  | 6 ч. 40 мин. |
| **в год (в среднем)** |  | **360** занятий |  | **60** ч. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание организованной образовательной деятельности во II младшей группе** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. Музыка  2. Лепка/  Аппликация | 1. ФЭМП  2. Физкультура на прогулке | 1. Развитие речи/  Приобщение к худ. литературе- черед.  2. Физкультура в помещении | 1. Физкультура в помещении  2. Окружающий мир | 1. Музыка  2. Рисование **во второй половине**  3. Конструирование |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | | **Количество ООД в неделю** | **Итого ООД в нед./занят.** | **Учебное время ООД** | **Итого ООД в нед./мин.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **II младшая группа** | | | | |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | ФЭМП | 1 | 3 | 15 мин.  15 мин.    15 мин. | 45 мин. |
| Конструирование | 1 |
| Окружающий мир | 1 |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | Развитие речи | 0.5 | 1 | 15 мин. | 15 мин. |
| Приобщение к художественной литературе | 0.5 |
| **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** | Рисование | 1 | 4 | 15 мин. | 60 мин. |
| Лепка | 0.5 | 15 мин. |
| Аппликация | 0.5 |
| Музыка | 2 | 30 мин. |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | Физ-ра в помещении | 2 | 3 | 30 мин. | 45 мин. |
| Физ-ра на прогулке | 1 | 15 мин. |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | Игровая деятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасного поведения в быту,  социуме, природе. | Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня. | | | |
| **ИТОГО:** |  |  | 11 занятий в неделю |  | 165 мин. или 2 ч. 45 мин. в неделю |
| **в месяц (в среднем)** |  | 44 занятия |  | 11 ч. |
| **в год (в среднем)** |  | **396** занятий |  | **99** ч. |

***Длительность ООД во 2 младшей группе может варьироваться от 15 – 20 минут.***

***Каждая 2 неделя планирование по региональному компоненту (чтение художественной литературы, ИЗО деятельность).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средняя группа** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. ФЭМП. 2. Рисование. | 1. Физкультура в помещении.   2. Музыка | 1. Развитие речи/ приобщ. к худ. литер.(чередовать)  2. Физкультура на прогулке | 1. Музыка 2. Окружающий мир **во второй половине дня** 3. Конструирование | 1. Лепка – аппликации (чередовать)  2. Физкультура в помещении |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | | **Количество ООД в неделю** | **Итого ООД в нед./занят.** | **Учебное время ООД** | **Итого ООД в нед./мин.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **Средняя группа** | | | | |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | ФЭМП | 1 | 3 | 20 мин.  20 мин.  20 мин. | 60 мин. |
| Конструирование | 1 |
| Окружающий мир | 1 |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | Развитие речи | 0.5 | 1 | 20 мин. | 20 мин. |
| Приобщение к художественной литературе | 0.5 |
| **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** | Рисование | 1 | 4 | 20 мин. | 80 мин. |
| Лепка | 0.5 | 20 мин. |
| Аппликация | 0.5 |
| Музыка | 2 | 40 мин. |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | Физ-ра в помещении | 2 | 3 | 40 мин. | 60 мин. |
| Физ-ра на прогулке | 1 | 20 мин. |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | Игровая деятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасного поведения в быту,  социуме, природе. | Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня. | | | |
| **ИТОГО:** |  |  | 11 занятий в неделю |  | 220 мин. или 3 ч. 40 мин. в неделю |
| **в месяц (в среднем)** |  | 44 занятия |  | 14 ч. 40 мин. |
| **в год (в среднем)** |  | **396** занятий |  | **132** ч. |

***Длительность ООД в средней группе может варьироваться от 20 – 25 минут.***

***Каждая 2 неделя планирование по региональному компоненту (чтение художественной литературы, ИЗО деятельности).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Старшая группа** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. Окружающий мир (природой) 2. Музыка **во второй половине дня** 3. Рисование | 1. ФЭМП 2. Рисование **во второй половине дня** 3. Физкультура в помещении | 1. Развитие речи  2. Физкультура в помещении **во второй половине дня**  3.Лепка аппликации (чередовать) | 1. Приобщение к художест. Литер.  2.Музыка **во второй половине дня**  3. Конструирование | 1. 1. Окружающий мир (предмет. и социаль. миром) 2. 2. Физкультура на прогулке |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | | **Количество ООД в неделю** | **Итого ООД в нед./занят.** | **Учебное время ООД** | **Итого ООД в нед./мин.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **Старшая группа** | | | | |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | ФЭМП | 1 | 3 | 25 мин.  25 мин.  25 мин. | 75 мин. |
| Конструирование | 1 |
| Окружающий мир | 1 |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | Развитие речи | 1 | 2 | 25 мин.  25 мин. | 50 мин. |
| Приобщение к художественной литературе | 1 |
| **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** | Рисование | 2 | 5 | 50 мин. | 125 мин. |
| Лепка | 0.5 | 25 мин. |
| Аппликация | 0.5 |
| Музыка | 2 | 50 мин. |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | Физ-ра в помещении | 2 | 3 | 50 мин. | 75 мин. |
| Физ-ра на прогулке | 1 | 25 мин. |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | Игровая деятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасного поведения в быту,  социуме, природе. | Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня. | | | |
| **ИТОГО:** |  |  | 13 занятий в неделю |  | 325 мин. или 5 ч. 25 мин. в неделю |
| **в месяц (в среднем)** |  | 52 занятия |  | 21 ч. 40 минут |
| **в год (в среднем)** |  | **468** занятий |  | **195**  ч. |

***Длительность ООД в старшей группе может варьироваться от 25 – 30 минут.***

***Каждая 2 неделя планирование по региональному компоненту (чтение художественной литературы, ИЗО деятельности).***